



La Reconnaissance des Acquis de l'Expérience (RAE)

postule que l'expérience est apprenante.

« Si la vie est une grande école, on ne sait pas toujours ce qu'elle nous a appris. La RAE permet à chacun de reconnaître les compétences mobilisées dans l'expérience. »

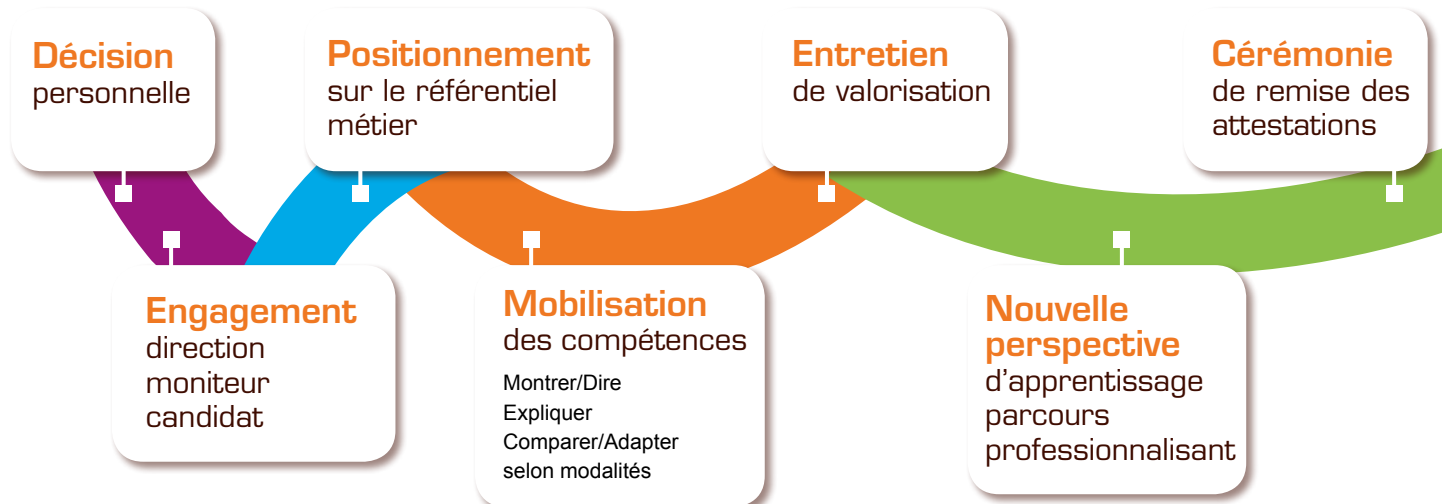
Différent et Compétent reconnaît ce que la personne réussit aujourd'hui dans ce qu'elle ne maîtrise pas encore complètement. Cette reconnaissance permet de lever des doutes, de renforcer une situation de réussite présente et de se projeter positivement vers l'avenir.

Différent et Compétent Réseau œuvre à reconnaître les compétences professionnelles. Il considère la compétence comme la valeur singulière de chacun à contribuer au système auquel il participe.

« le plaisir que j'ai eu à être membre du jury... On avait devant nous un ouvrier investi et passionné par son projet. Un de ces moments qui donne du baume au cœur de notre métier aspiré à bien d'autres sollicitations, mais qui nous rappelle où doivent être nos interventions. »

Parole de directeur

Les étapes de la démarche :



« essayer, c'est le début de réussir. »

Parole de travailleur

« on peut tous faire le même gâteau mais pas de la même manière. »

Parole de travailleur

« y a pas de bon, ni de nul, est tous meilleurs. »

Parole de travailleur

« tout le monde a une compétence, même infime soit elle. »

Parole de moniteur

Des partis pris :

- Valoriser l'identité professionnelle des personnes et des structures, **professionnalisation**.
- Être reconnu comme un être qui apprend, **éducabilité**.
- La Reconnaissance de compétences : un vecteur de construction identitaire, **sentiment d'exister**.
- Construire des environnements facilitateurs d'apprentissage et d'autonomie, **l'organisation apprenante**.
- Des modalités de reconnaissance et des référentiels à la mesure de la personne, **accessibilité**.